

Stöd vid rast/fritid för elever med NPF/AST

<p>Kartlägg vad eleven behöver få uppleva under rasten – vila? något som aktiverar kroppen? socialt lärande? ha kul?</p>	<p>Ge visuell information om vilka alternativ som finns – hjälp att välja rastaktivitet.</p>	<p>Ge förförståelse genom att gå igenom lekar och regler i förväg.</p>	<p>Låt eleven ha möjlighet att stanna inne på rasten om det är svårt att hitta meningsfull uteaktivitet.</p>
<p>Använd tidshjälpmedel för att förbereda eleven på att det strax är dags för rast.</p>	<p>Ge tydlig information om vem eleven kan vända sig till och få hjälp av under rasten.</p>	<p>Erbjud rastaktiviteter utifrån elevens intressen och styrkor. Låt eleven få lyckas och "glänsa".</p>	<p>Visa, med bild/skrift eller konkret vilka olika rastaktiviteter man hinner med, utifrån längden på rasten.</p>
<p>Planera och undervisa kring sociala färdighetsmål i rastaktiviteten. Kom ihåg att undervisa ≠ att utsätta för!</p>	<p>Delta proaktivt och lågaffektivt i rastaktiviteten som vuxen.</p>	<p>Använd tidshjälpmedel för att signalera att rasten är slut.</p>	<p>Gå igenom vad som hänt på rasten/förbered eleven med hjälp av sociala berättelser, seriesamtal och ritprat.</p>