

Samtalsunderlag kring förväntade klassrumsfärdigheter

Mina utmaningar

Utmaningar	Inte så ofta	Ganska ofta	Oftast
Kommer i tid på morgonen.			
Går ut på rast när läraren säger till.			
Kommer in från rast när läraren säger till.			
Sätter mig på min plats när läraren säger till.			
Tar fram det material jag behöver på lektionen.			
Plockar undan det jag jobbat med.			
Lägger undan datorn när läraren säger till.			
Lyssnar, utan att prata, när läraren pratar.			
Lyssnar, utan att prata, när andra elever pratar.			
Räcker upp handen och väntar tills jag får ordet.			
Pratar med den röststyrka lärare säger.			
Arbetar tyst när läraren säger det.			
Använder ord som är okej, enligt läraren.			
Frågar läraren om hjälp när jag inte förstår.			
Frågar läraren när jag inte vet vad jag ska göra.			
Tar emot hjälp av de vuxna i klassrummet.			
Samarbetar kring en uppgift med en klasskamrat.			
Flyttar mig till den plats som läraren bestämmer.			
Låter klasskamraterna få vara i fred.			
Säger positiva saker till lärare och klasskamrater.			

Mina uppdrag

Uppdrag	Behöver stöd för att lyckas	Ska försöka så ofta jag kan	Jag tror att jag kan klara detta

Välj uppdrag utifrån vilka utmaningar ni tillsammans vill arbeta med under en tid framöver. Prata igenom på vilket sätt lärare och vårdnadshavare kan stötta eleven, hur ofta eleven ska försöka göra det förväntade och när ni ska följa upp uppdragen.